



A LURTE

Sensibilización sobre riesgos naturales

Esta jornada pretende servir para ayudar a los docentes a planificar esfuerzos de concientización y educación enfocada a la reducción de riesgos de desastres naturales.



Una jornada para dotar a los docentes de recursos educativos sobre el tema

6 marzo 2020 y
8 de mayo 2020



De 10:00h a 14:00h y
de 16:00h a 20:00h



30€ IVA incluido



Inscripciones: www.alurte.es; www.sargantana.com

Planificación

Enfoques

Principios

Herramientas

Garantizar la
calidad

Gestión del
conocimiento

Recursos

Temario

Planificación. ¿Qué preguntas se deben hacer?	Preguntas tales como "¿por qué?", "¿para quién?", "¿qué?", "¿con quién?", "¿dónde y cuándo?", "¿cómo?", "¿con qué herramientas?", y "¿qué más?". Cómo plantear el proyecto, identificar las urdimbres e integrarlo en las actividades pre-existentes.
Enfoques	Cómo llevar a cabo cada uno de los cuatro enfoques principales: campañas, aprendizaje participativo, educación no formal e intervenciones escolares formales. Esboza una amplia gama de aplicaciones y métodos, aportando ideas y orientación para el proceso de planificación estratégica.
Principios básicos	Principios básicos que sostienen el marco estratégico: legitimidad y credibilidad, coherencia, escalabilidad y sostenibilidad. Y cómo las estrategias e ideas en consideración pueden medirse con estos principios durante el proceso de planificación.
Herramientas	Amplio rango de herramientas en uso para implementar estos enfoques, incluyendo publicaciones, juegos y competiciones, y medios sociales... Ventajas y desventajas de cada una.
Gestión de la calidad	Asuntos clave a considerar para poder garantizar que las iniciativas sean de alta calidad, centrándose en mensajes bien elaborados, imágenes impactantes, un tono llamativo y persuasivo y un contenido adaptado y localizado.
Gestión del conocimiento	¡Otros han empezado ya! Análisis de algunos de los retos y proyectos que han surgido ya y que cuenta con más importancia cada día. Provee orientación inicial para el diseño de intervenciones futuras que permitan mejorar los procesos existentes, el monitoreo y evaluación, el intercambio de conocimiento y la capacitación.

Objetivos

Comprender los fenómenos de la naturaleza, los efectos de las acciones humanas y de las consecuencias de un mal manejo del ambiente; así como la necesidad de promover un desarrollo más armonioso con el medio ambiente.

Aprender a realizar actividades escolares sobre prevención de riesgos naturales con la participación de la comunidad.

Adquirir estrategias para informar a las familias y su comunidad sobre las amenazas y motivarlos para que tomen medidas preventivas.

Ayudar a los docentes a abordar acciones y actitudes e instaurar una "cultura de prevención" en la comunidad escolar